

• 短篇论著 •

中药熏洗、穴位贴敷治疗老年腰腿痛的临床观察及护理

孙俊旭

腰腿痛是继心脑血管疾病、肿瘤之后第三大严重影响中老年人身心健康的病症。其主要症状为下腰、腰骶、骶髂、臀部等处的疼痛,伴有一侧或双侧下肢痛,且多表现为慢性过程,缠绵难愈^[1]。2005年10月至2006年9月武汉市中心医院干部综合病房运用中药熏洗、穴位贴敷治疗老年腰腿痛患者68例,疗效满意,现报道如下。

1 治疗方法

暴露疼痛部位,用中药外治法(穴位贴敷、中药熏洗)。穴位贴敷用红花、降香、川芎、地龙各10g,鱼腥草30g,细辛3g,丹皮、丹参等各15g碾磨成粉,加适量食醋和凡士林调配成膏状,外敷膀胱俞、命门、肾俞、长强、气海、委中、承山、三阴交等穴位,1次/d,10d为1疗程,休息2d,再开始第2个疗程。中药熏洗用艾叶、伸筋草、透骨草各30g,秦艽、羌活、独活、川芎、海风藤、虎杖各15g,乳没、红花等各10g。加沸水3 000~5 000ml,加盖密闭浸泡20~30min,再加入食醋200ml,搅匀后对双下肢进行熏蒸,温度为48~52℃,每次20min,待水温降至40℃时,将双下肢浸入泡洗,时间为20min,早晚各1次,10d为1疗程,休息2d,再开始第2个疗程。

2 全身治疗

将复方丹参注射液20ml加入0.9%氯化钠注射液250ml中静滴,1次/d,10d为一疗程。

3 护理

3.1 心理护理 腰腿痛症状反复发作,患者长期受病痛的折磨,给工作和生活带来诸多不便,思想负担过重,情绪低落,面对这种情况,医护人员应在治疗前主动关心患者,耐心讲解治疗的方法及注意事项,使患者树立战胜疾病的信心,积极配合治疗和护理^[2]。

3.2 注意事项 (1)严格执行交接班制度,定时检查局部皮肤有无皮疹、水泡等异常现象。(2)备用的酒精和食醋应分别盛在不同的容器内密封好,以免挥发而降低疗效。穴位贴敷的敷布应充分湿润药散并紧贴皮肤立即贴敷,否则可因酒、醋挥发而使药效下降。(3)注意熏洗水温。温度过高会灼伤皮肤,太低则达不到应有的效果。一般应从45℃开始,以患者能耐受为度,天气寒冷时要保暖,治疗完毕协助患者

抹干熏洗处的药液,避免受凉。夏天宜注意室内通风,以免大汗淋漓而致虚脱。对年老体弱,感觉迟钝者,水温不宜过高,设专人陪护,以防烫伤局部皮肤。治疗期间多巡视,了解患者的感觉及需要。(4)及时处理不良反应。在治疗过程中,护理人员应密切观察患者的反应,若出现面色苍白、心慌、出冷汗或大汗淋漓等症状应立即停止熏洗,协助患者卧床休息,及时测量血压、心率。若熏洗后出现热疹或过敏反应者,应暂停治疗。局部皮肤过敏者可用皮炎平霜,皮肤烫伤应及时向医生们报告以对症处理,表皮破损者治疗时应避开皮损。对年老体弱或合并高血压病、心脏病等患者,治疗时间以30~40 min为宜。(5)严格掌握禁忌证。有严重心肺疾患及传染病的患者禁用中药熏洗,糖尿病患者、中风后肢体感觉迟钝的患者、有出血倾向的患者及体质虚者慎用。治疗后嘱患者休息片刻再起床活动,以利于腰部肌肉放松。

4 讨论

腰腿痛有多因性及多源性,但其共同的病理基础是肌痉挛、组织缺血、肿胀,属中医“痹证”范畴,多以肾虚为本,风、寒、湿、热为标,关键在气滞血瘀,非调理气血不愈。药理研究表明,本组所用药物均有抗炎、镇痛作用,其中丹参、红花、羌活、独活还有肌松作用,乳香、没药、细辛、海风藤有局部麻醉作用,艾叶、细辛能抗变态反应,川芎、地龙、降香能提高局部微血管血流量,众药调和,共奏缓解肌肉痉挛,改善周围血管神经牵张,消除炎症,松解压迫,调和气血,舒筋活络,滑利关节,消炎镇痛,改善病变部位营养,祛邪养正之效用。小汗腺,皮脂腺广布于全身皮肤,腺管上皮为单层立方状,药物极易穿透吸收。水溶性成分主要从汗腺上皮吸收,脂溶性成分主要从皮脂腺吸收。而热力可改善局部血液循环,使皮肤毛孔、汗腺、皮脂腺开放,增强药物的局部吸收作用。采用中药熏洗、穴位贴敷疗法,是利用药物敷于病者体表,通过直接作用于病变部位,以调理五脏六腑,从而达到治疗目的^[3]。

通过对老年腰腿痛的患者运用中药熏洗、穴位贴敷治疗及护理,使多数患者的症状完全得到控制或显著改善。该疗法疗效确切,且无痛苦,值得临床推广使用。

参考文献

- [1] 伊智雄,刘春英,任朝勤,等.实用颈背腰痛中医治疗学.北京:人民卫生出版社,1997. 25-53,229-252.
- [2] 邵宜,许兢斌.实用颈腰背痛学.北京:人民军医出版社,1992. 317-318.
- [3] 李爱军,张传红,张开娟,等.知识型老年患者的心理特点分析及护理对策.实用护理杂志,1999, 15:51.

收稿日期:2007-03-06

作者单位:430014 武汉市,武汉市中心医院干部综合病房

作者简介:孙俊旭,女,1975年4月生,主管护师,病区护士长。

Tel:13995661222